

**Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität  
 Fachdidaktik Biologie  
 Dozent: B. Durst  
 Blockpraktikum: Computer im Unterricht  
 SS 2002**

Vorgelegt von Marcos Schöneborn und Claudia Fink

***Geplante Unterrichtsstruktur für das Mitochondria - Lab Versuch 1 : Einfluss von Pyruvat und ADP auf die Zellatmung***

<b>Zeit</b>	<b>Unterrichtsinhalt</b>	<b>Schülerverhalten</b>	<b>Lehrerverhalten</b>	<b>Sozialform</b>	<b>Medien</b>
2	Begrüßung	Schüler haben im Klassenraum Platz genommen	Lehrer redet	Lehrer-vortrag	keine
5	Kurze Einführung in das Thema der Stunde und das MitochondriaLab	Schüler hören zu	Lehrer redet	Lehrer-vortrag	Computer sind aus
5	Bilden von Zweiergruppen und Hochfahren des Computers / die Verbindung mit dem Internet wird hergestellt / Vorführung, wie das MitochondriaLab gestartet wird	Schüler setzen sich zu zweit an die Computer / fahren den Computer hoch / geben die www-Adresse und das Passwort ein	Lehrer sorgt für Ordnung / gibt gegebenenfalls Hilfestellung	Lehrer-vortrag mit Schüler-fragen	Computer und Beamer (OHP mit Folien reicht ebenso aus)
19	Bearbeiten des Arbeitsblattes	Schüler erarbeiten selbständig das interaktive Arbeitsblatt	Lehrer geht durch die Reihen – Ansprechpartner bei evtl. Fragen	Gruppenarbeit am Computer	Computer
13	Besprechung der Aufgaben	Schüler erläutern und diskutieren ihre Ergebnisse/ Korrekturen werden direkt am Computer in die Arbeitsblätter eingetragen	Lehrer schreibt wichtige Stichworte an die Tafel	Unterrichtsgespräch	Tafel, Computer
1	Herunterfahren der Geräte – Verabschiedung	Schüler fahren Computer herunter	Lehrer kontrolliert das Herunterfahren		Computer

Die Unterrichtsstruktur für die restlichen beiden Experimente sieht ähnlich aus, lediglich die Einführung in das Mitochondria - Lab entfällt, dafür verlängert sich die Bearbeitung des Arbeitsblattes !